

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم البديع
رمز المقرر:	٦٨٠١٤٥٨-٢
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	قسم اللغة العربية
الكلية:	الكلية الجامعية بأضم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتين
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة / المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	*	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	-
٢	الواجبات	-
٣	المكتبة	-
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	-
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	-

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعرف على علم البديع، وأنواع محسناته، وأهم هذه المحسنات اللفظية والمعنوية، ودورها في بناء المعنى، وبلاغة الكلام
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعريف بعلم البديع – وتقسيم الخطيب له الى محسنات معنوية وأخرى لفظية، والموقف من ذلك التقسيم

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
	1.1 - ان يذكر الطالب مقدمة عن نشأة علم البديع، وتطور البحث فيه
	1.2 ان يعرف الطالب علم البديع
	1.3 ان يبين الطالب المقصود ب : مراعاة النظر، وتشابه الالفاظ
	المهارات
	2
	2.1 ان يستخرج الطالب الطباق والمقابلة من خلال نصوص مختارة
	2.2 ان يفرق الطالب بين المشاكلة والمزاوجة
	2.3 ان يمثل الطالب للأساليب التالية : (المشاكلة ، المزاوجة، العكس، التبديل، الاستخدام، اللف، النشر، التجريد)
	2... ان يقارن الطالب بين القول بالموجب والاستطراد
	الكفاءات
	3
	3.1 أن يدبر الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول: اهم موضوعات المقرر
	3.2 أن يدبر الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول الممنوع من الصرف
	3.3 أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول الفعل المضارع (نواصبه وجوازمه)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة عن نشأة البديع وتطور البحث فيه – البديع والبديعيات – البديع بين الذاتية والعرضية (موقف الإمام عبد القاهر منه (بايجاز	٨ ساعات
٢	التعريف بعلم البديع – وتقسيم الخطيب له الى محسنات معنوية وأخرى لفظية، والموقف من ذلك التقسيم	٤ ساعات
٣	الطباق والمقابلة- العكس والتبديل – الاستخدام- اللف والنشر – التجريد- المذهب الكلامي – تأكيد المدح بما يشبه الذم والعكس- التوجيه – تجاهل العارف- القول بالموجب – الاستطراد	٨ ساعة
٤	مراعاة النظر – وتشابه الأطراف - الإرصاد والتسهيم – التورية- المشاكلة – المزاوجة	٤ ساعات
٥	الجناس- رد العجز على الصدر- السجع – التشريع – لزوم مالا يلزم	٨ ساعات
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	ان يفسر الطالب المصطلحات التالية في علم البديع (المذهب الكلامي، تأكيد المدح بما يشبه الذم، تجاهل العرف، التوجيه، الجناس، السجع، التشريع،	المحاضرة والالتقاء	التقويم المستمر

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	لزوم مالا يلزم) ان يبين الطالب المقصود ب : مراعاة النظير، وتشابه الالفاظ	شرائح عرض بوربوينت .	التقويم المستمر
2.0	المهارات		
2.1	ان يمثل الطالب للأساليب التالية : (المشاكلة ، المزاوجة، العكس، التبديل، الاستخدام، اللف، النشر، التجريد	المناقشة.	التقويم المستمر
2.2	ان يقارن الطالب بين القول بالموجب والاستطراد	العصف الذهني .	التقويم المستمر
...	ان يدبر الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول: نشأة علم البديع	أوراق العمل	التقويم المستمر
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول : الطباق والمقابلة في البلاغة العربية	المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين.	الاختبارات الشفوية.
3.2	ينشئ الطالب مجموعة تواصل مع طلاب مجموعته حول التكاليفات الجماعية.	البحوث الجماعية الواجبات	إعداد التقارير والواجبات المنزلية
...	يستخدم الطالب محرك البحث على النت للحصول على معلومات حول أحد موضوعات المقرر	تعلم الأقران	تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٣	كتابة بحث أو تقرير	الثاني عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

. ساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأساتذة لاستقبال الطلاب، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	علم البديع / د. بسيوني فيورد
المراجع المساندة	الإيضاح للخطيب القرظوني علم البديع د الشحات أبو ستيت علم البديع د عبده زايد البديع لابن المعتز بديع القرآن لابن ابي الإصبع الصناعتين لابي هلال
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة موقع مكتبة المصطفى ﷺ الإلكترونية موقع شبكة الفصيح لعلوم العربية

موقع العنكبوتية	
قرص صلب(هارد دسك) الجامع الكبير للتراث الأسطوانات الخاصة بعلوم العربية ومراجعتها المعتمدة من المراكز البحثية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة مجهزة بتقنيات العرض طاولات مستديرة لفرق العمل - - سيورة ذكية جهاز حاسب آلي	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
طابعة ليزر	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
إنترنت	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى: - مقارنة نتائج الطلاب بنتائج - طلاب كليات، أو جامعات أخرى تحليل الاختبارات ومقارنتها مع جهة أخرى من الجوانب التالية) (الشمولية، التميز، الصعوبة - تصحيح عينات من أوراق الإجابات والواجبات من زميل متخصص ودراسة ثبات النتائج .	. حلقة نقاش مع زملاء القسم التواصل مع الأقسام المناظرة . بالجامعات السعودية والعربية - الاستفادة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وطلب زيارتها .	- استبانة توزع على الطلاب لتقييم المقرر ، ويتم توزيعها في نهاية الفصل

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	

تاريخ الجلسة